

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA i WYMAGANIA EDUKACYJNE

Technika, 1godz. tygodniowo .

SP20 Siemianowice Śl. Rok szk.2021/2022

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania.
2. Ocenianie bieżące i klasyfikacyjne śródroczne odbywa się w według 15-stopniowej skali ocen, zgodnie z WSO: celujący (6), +bardzo dobry (+5), bardzo dobry (5), –bardzo dobry (–5), +dobry (+4), dobry (4), –dobry (–4), +dostateczny (+3), dostateczny (3), –dostateczny (–3), +dopuszczający (+2), dopuszczający (2), –dopuszczający (–2), +niedostateczny (+1), niedostateczny (1).
3. Ocenianie klasyfikacyjne końcoworoczne odbywa się w według 6-stopniowej skali ocen, zgodnie z WSO: celujący(6), bardzo dobry(5), dobry(4), dostateczny(3), dopuszczający(2), niedostateczny (1).
4. Na lekcjach techniki oceniane są następujące obszary aktywności uczniów:
 - prace praktyczne
 - prace i sprawdziany pisemne
 - odpowiedzi ustne
 - zadania domowe
 - aktywność i przygotowanie do lekcji (trzy "+" ocena bdb , trzy "-" ocena ndst)
 - prowadzenie zeszytu przedmiotowego
5. Prace pisemne i inne powtórki obejmujące materiał z czterech lub większej ilości lekcji muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych opuścił pracę na ocenę, obejmującą materiał z czterech lub większej ilości lekcji, to musi zaliczyć dany materiał , w formie ustalonej przez nauczyciela, w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Uczeń ma prawo poprawić ocenę negatywną otrzymaną z pracy pisemnej przystępując do poprawy po uzgodnieniu terminów z nauczycielem prowadzącym. Przy poprawianiu oceny zakres materiału jest taki sam, ale zadania i pytania mogą być inne.
8. Za „ściągnięcie” podczas pracy na ocenę i odpisywanie od innych, uczeń dostaje ocenę niedostateczną.
9. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowej oceny, którą może uzyskać wykonując zadania nadobowiązkowe ustalone z nauczycielem.
10. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości i zeszytu.
11. Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić jedno nieprzygotowanie do lekcji "np" (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów) i jeden brak pracy domowej lub zeszytu "bz". Ww. zgłoszenia uczeń powinien dokonać na początku lekcji. Niewykorzystane "np" i "bz" nie przechodzi na następny semestr.
12. Nie ocenia się wiadomości i umiejętności ucznia na pierwszych zajęciach po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
13. Ocena semestralna ma wpływ na ocenę końcoworoczną.
14. W przypadku ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe nauczyciel dostosowuje do niego wymagania edukacyjne, na podstawie pisemnej opinii PPP lub innej poradni specjalistycznej.

KRYTERIA OCENIANIA

rozumienie zjawisk technicznych,
umiejętność wnioskowania,
czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,

umiejętność organizacji miejsca pracy,
właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
przestrzeganie zasad BHP,
dokładność i staranność wykonywania zadań.

OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

Stopień dobry uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.

Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania