

Przedmiotowe zasady oceniania z religii

Nauczyciel: mgr Izabela Janowska- Jelito

Przedmiot: religia

Rok szkolny: 2021/2022

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

- ✓ Ilość i jakość prezentowanych wiadomości;
- ✓ Zainteresowanie przedmiotem;
- ✓ Stosunek do przedmiotu;
- ✓ Pilność i systematyczność;
- ✓ Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu;
- ✓ Postawa.

Uczeń może uzyskać ocenę:

- ✓ z odpowiedzi z „Małego Katechizmu” (sprawdzanie znajomości niektórych modlitw, dialogów podczas Mszy Świętej);
- ✓ z pisemnych prac kontrolnych,
- ✓ z kartkówek
- ✓ za prowadzenie zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego;
- ✓ za wykonane zadania domowe;
- ✓ z odpowiedzi ustnych z trzech ostatnich lekcji;
- ✓ za przygotowanie do lekcji;
- ✓ za aktywność na lekcji - wypowiedzi ustne;
- ✓ za inną aktywność, przez którą rozumie się zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych;
- ✓ za umiejętność korzystania z Pisma Świętego;
- ✓ za pracę na lekcji;
- ✓ za rozwijanie postawy religijnej.

Do każdej z ocen uczeń otrzymuje komentarz zwrotny (w formie pisemnej lub ustnej).

Zasady:

- ✓ uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt w kratkę 60 kartkowy, zeszyt ćwiczeń oraz przybory do pisania i rysowania;
- ✓ uczeń ma obowiązek punktualnie uczęszczać na lekcje, zgodnie z obowiązującym planem zajęć;
- ✓ uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w przypadku nieobecności na lekcji;
- ✓ uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć przed lekcją bez otrzymania żadnej oceny. Każde nieprzygotowanie to „-”. Trzy „-” stanowią ocenę niedostateczną. Za czwarty i kolejny brak przygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Przez brak przygotowania do zajęć rozumie się brak zeszytu lub zeszytu ćwiczeń;
- ✓ uczeń za aktywność na lekcji, czyli za wypowiedzi ustne, otrzymuje „+”. Pięć „+” stanowi ocenę bardzo dobrą);
- ✓ pisemne prace kontrolne mogą się odbyć dwa razy w ciągu semestru, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem;
- ✓ kartkówki (zapowiedziane i niezapowiedziane) oraz odpowiedzi ustne obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji;
- ✓ uczniowie, którzy otrzymali oceny niedostateczne mają prawo do poprawy oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nieprzekraczającym dwóch tygodni;

- ✓ uczniowie, którzy byli nieobecni podczas pisemnych prac kontrolnych lub kartkówek, mają obowiązek zaliczenia danej formy pisemnej do dwóch tygodni, licząc od powrotu do szkoły, w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- ✓ uczniowie zagrożeni oceną niedostateczną są zobowiązani poprawić oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;
- ✓ przy ustalaniu oceny ucznia na semestr bierze się pod uwagę przede wszystkim oceny uzyskane z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, jego wkład pracy oraz starania. Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych;

Podczas nauczania zdalnego:

- ✓ uczniowie pracują za pośrednictwem aplikacji Classroom. Obowiązkiem ucznia jest wykonywanie zadań przesłanych przez nauczyciela w zakładce „Zadania”, a następnie odesłanie wykonanych zadań za pośrednictwem tej samej zakładki;
- ✓ uczniowie na wykonanie zadania mają 3 dni. Po upływie czasu nauczyciel sprawdza pracę uczniów, a następnie w terminie do dwóch tygodni, ocenia ją przesyłając informację zwrotną w aplikacji Classroom, a także wstawiając ocenę do dziennika elektronicznego. Informacja o zaplanowanym zadaniu dla uczniów pojawia się również w dzienniku elektronicznym, w zakładce „Zadania domowe”.
- ✓ Każda praca ma wyznaczony termin oddania. W wypadku oddania po terminie ocena zostanie obniżona.
- ✓ Zadania mogą mieć formę zarówno pisemną (czytanie ze zrozumieniem, zagadnienia do opracowania, karty pracy) jak i elektroniczną (rozwiązywanie testów, quizów, krzyżówek, anagramów itp. zamieszczonych w Internecie)
- ✓ Uczeń może uzyskać ocenę za aktywność wykazując się wiedzą lub odpowiadając na pytania nauczyciela ustnie lub na czacie.
- ✓ Ocena może być poprawiona w sposób wyznaczony przez nauczyciela.

Oceny cząstkowe, śródroczne i roczne z religii ustala się w stopniach według sześciostopniowej skali (od 1 do 6):

Ocenę **celującą (6)** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania określone zakresem oceny bardzo dobrej; samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej; uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej; jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń. Wykonuje wyznaczone przez nauczyciela zadania na ocenę celującą.

Ocenę **bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania określone zakresem oceny dobrej; opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony programem nauczania; umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela; odznacza się pełną znajomością modlitw i prawd wiary; jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem; wzorowo prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń i odrabia prace domowe; aktywnie i twórczo uczestniczy w katechezie; stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

Ocenę **dobłą (4)** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej; opanował materiał przewidziany programem; zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je i potrafi wyjaśnić; potrafi bez pomocy nauczyciela odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematem katechezy; zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków religijnych; przejawia zainteresowanie katechezą i jest do niej przygotowany; w zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe; jego postawa nie budzi wątpliwości.

Ocenę **dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności; potrafi stosować wiadomości do celów teoretycznych

i praktycznych z pomocą nauczyciela; prezentuje przeciętną pilność i zainteresowanie przedmiotem; prowadzi notatki w zeszytach oraz zeszytach ćwiczeń; wykonuje zadania domowe.

Ocenę **dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który opanował konieczne pojęcia religijne; zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary; wykazuje poprawny stosunek do religii; prowadzi zeszyt oraz zeszyt ćwiczeń; dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem; bierze bierny udział w lekcji, nie przeszkadzając w jej prowadzeniu.

Ocenę **niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który wykazuje rażąco niski poziom wiadomości przewidzianych programem; ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary; nie zna najbardziej istotnych spośród podstawowych modlitw i prawd wiary; nie prowadzi systematycznie zeszytu ani zeszytu ćwiczeń; nieodpowiednio zachowuje się na lekcji, przeszkadza nauczycielowi i innym uczniom; odmawia wszelkiej współpracy.