

# Przedmiotowe zasady oceniania z MATEMATYKI

## Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela stopnia opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole, opracowanych zgodnie z nią, programów nauczania.
2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
3. Sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane do wglądu uczniowi i jego rodzicom (w sposób określony w statucie szkoły).
4. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.

## Kryteria oceniania

Ocenię podlegają: diagnozy, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

1. **Sprawdziany** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.
  - Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
  - Każdy sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa.
  - Po oddaniu sprawdzonych prac nauczyciel omawia z uczniami zadania ze sprawdzianu.
2. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji.
  - Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie kartkówki.
3. **Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
  - Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie lub zeszytu ćwiczeń albo w formie zleconej przez nauczyciela.
  - Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność i poprawność jej wykonania.
4. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów.
  - Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
  - Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
  - Minus uczeń otrzymuje m.in. za brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń lub brak zaangażowania na lekcji.
  - Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

5. W przypadku nieobecności ucznia na pracy pisemnej – uczeń ma obowiązek jej napisania w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.
6. Każda ocena ma swoją **wagę**:

- sprawdzian – 3
- kartkówka – 2
- zadanie domowe, aktywność, zeszyt – 1

W przypadku oceny innych form aktywności, nauczyciel informuje uczniów o wadze oceny.

Średnia ocen cząstkowych ucznia wyliczana jest za pomocą **średniej ważonej** (nie arytmetycznej). Średnia ta pełni rolę pomocniczą, nie jest jedynym wyznacznikiem oceny semestralnej/rocznej.

7. Prace pisemne oceniane są punktowo. Punkty przeliczane są na procenty, a następnie na oceny szkolne według poniższej skali:

100%	ocena celująca
90% – 99%	ocena bardzo dobra
75% – 89%	ocena dobra
50% – 74%	ocena dostateczna
30% – 49%	ocena dopuszczająca
0% – 29%	ocena niedostateczna

8. Uczeń może zgłosić w semestrze (bez podania przyczyny):

- nieprzygotowanie do lekcji (obejmuje ono również brak zadania) (np/bz) – 3 razy

Powyższe ogłoszenia nie mają wpływu na ocenę semestralną/roczną.

## **Poprawa ocen**

1. Uczeń może poprawić:
- ze sprawdzianu – ocenę niedostateczną i dopuszczającą
  - z kartkówki – tylko ocenę niedostateczną
2. Uczeń poprawia ocenę w możliwie najkrótszym czasie (do dwóch tygodni), termin uzgadnia z nauczycielem..

## **Kryteria oceniania – nauczanie w trybie zdalnym**

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela. Podstawowym narzędziem będzie Google Classroom, Meet; pomocniczo może być również wykorzystywane Khan Academy.
2. Ocenie podlegać będą:
- zadania wykonywane podczas lekcji lub po jej zakończeniu - uczeń przesyła rozwiązania poprzez Google Classroom w wyznaczonym przez nauczyciela terminie,
  - aktywność ucznia podczas lekcji,

- sprawdziany, kartkówki,
  - karty pracy obejmujące treści z całego działu - uczeń przesyła rozwiązania poprzez Google Classroom w wyznaczonym przez nauczyciela terminie,
  - testy z wykorzystaniem Formularzy Google lub platformy Khan Academy,
  - inne zadania dodatkowe, projekty, plakaty.
3. Na czas nauki w trybie zdalnym będą obowiązywały następujące wagi ocen:
- 2 - dla prac obejmujących materiał z całego działu lub innych zadań wymagających większego nakładu pracy (np. projekt, plakat),
  - 1 - dla zadań obejmujących materiał z maksymalnie trzech lekcji, testów, aktywności.
- W przypadku oceny innych form aktywności, nauczyciel informuje uczniów o wadze oceny.

W sprawach nieuregulowanych niniejszym PZO mają zastosowanie zapisy zawarte w statucie szkoły (w szczególności zapisy dotyczące warunków i trybu ubiegania się o wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną na koniec roku szkolnego).