

Przedmiotowy Zasady Oceniania z chemii dla klas VIIIA, VIII B, VIII C, VII A, VII B i VII C w roku szkolnym 2021/2022

I. Przedmiotowe zasady oceniania z chemii zostały opracowany w oparciu o:

1. Podstawę programową;
2. Rozporządzenie MEN z dnia 30.04.2007r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
3. Statut, w tym ocenianie wewnątrzszkolne uczniów Szkoły Podstawowej nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi im. Władysława Broniewskiego w Siemianowicach Śląskich;
4. Program nauczania chemii w szkole podstawowej autorstwa T. Litwin i J. Kulawik - seria Chemia Nowej Ery - wydawnictwo Nowa Era

II. Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości;
- umiejętności praktyczne;
- postawa ucznia i jego aktywność.

III. Formy aktywności podlegające ocenie:

- a) wypowiedzi ustne, przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych - z całego działu.
- b) wypowiedzi pisemne:
 - kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane),
 - sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej), przy czym jest przeprowadzany po zakończeniu każdego działu,
 - sprawdziany okresowe (diagnozy semestralne lub całoroczne - raz w semestrze nauczyciel może przeprowadzić sprawdzian podsumowujący wiadomości ucznia z większej partii materiału - kompendium z chemii).
- c) wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, obserwacja doświadczeń i wyciąganie wniosków itp.) – aktywność na lekcji będą oceniane za pomocą tzw. „plusów” i „minusów”, które zostaną następnie przeliczone na oceny. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy. W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Brak uwagi na lekcji lub znajomości tematu przekłada się na minusy. Otrzymanie przez ucznia trzech minusów jest równoznaczne z oceną niedostateczną wpisywaną do dziennika. Za ewidentny brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
- c) umiejętności doskonalone w domu (krótka praca domowa lub zadanie długoterminowe).
- d) zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń – sprawdziany co najmniej jeden raz w ciągu semestru. Obowiązkiem każdego ucznia jest posiadanie na lekcji chemii zeszytu przedmiotowego/zeszytu ćwiczeń. Jeżeli uczeń nie posiada ich na lekcji, powinien zgłosić to nauczycielowi, a wszelką pracę lekcyjną zapisywać w brudnopisie i uzupełnić dany temat w zeszycie przedmiotowym/zeszycie ćwiczeń.
- e) prace dodatkowe (opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory i inne).

f) za czynny udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z poszerzaniem i utrwalaniem wiadomości z chemii.

IV. Sposób oceniania:

1. Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali:

celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

2. W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

ocena niedostateczna	poniżej 30%
ocena dopuszczająca	30 – 49%
ocena dostateczna	50 – 69%
ocena dobra	70 – 89%
ocena bardzo dobra	90 – 99%
ocena celująca	100%

3. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

4. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją (w trakcie sprawdzania listy obecności) bez żadnych konsekwencji dwa razy w ciągu semestru tzw. nieprzygotowanie do lekcji (np), z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i kartkówek, lekcji powtórzeniowych. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do zaplanowanej wcześniej lekcji.

5. Niesamodzielność pracy ucznia podczas tzw. kartkówki, na sprawdzianie lub pracy klasowej wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej oraz zakończeniem pracy. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie, itp.

6. Uczniowie posiadający orzeczenie lub opinię PPP są oceniani zgodnie z wytycznymi w niej zawartymi.

7. Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający. Dodatkowo brane będzie pod uwagę zaangażowanie i wkład pracy ucznia.

8. Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny reguluje zapis zawarty w WZO.

V. Zasady poprawiania ocen :

1. Uczeń może poprawić każdą ocenę uzyskaną ze sprawdzianu lub pracy klasowej (testu).

Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną. Brana jest pod uwagę ocena z poprawy (nawet jeśli jest oceną niższą od pierwotnie uzyskanej).

2. Z kartkówek poprawie podlegają tylko uzyskane przez uczniów oceny niedostateczne i dopuszczające. Formę poprawy ustala nauczyciel.

3. Uczeń, który był nieobecny na zapowiadany sprawdzian lub teście (pracy klasowej), musi napisać pracę zaliczeniową w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły (pod warunkiem, że jego nieobecność została usprawiedliwiona). Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli był nieobecny tylko na godzinie lekcyjnej w dniu pisania pracy klasowej (testu) i nie przedstawił usprawiedliwienia nieobecności, a także gdy odmówił pisania pracy.

4. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma z obowiązek napisać sprawdzian w innym terminie, ustalonym nauczycielem;
5. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel ustala tok postępowania.

VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z powyższymi zasadami oceniania oraz wymaganiami edukacyjnymi.
2. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.
3. Wszystkie prace pisemne nauczyciel przechowuje w szkole, przy czym są one do wglądu dla uczniów i ich rodziców. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
4. O ocenach cząstkowych z przedmiotu informuje rodziców wychowawca lub nauczyciel przedmiotu. O ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwszy semestr informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich, udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.
5. Miesiąc przed końcem semestru (roku szkolnego) nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie.

VII. W oparciu o WZO, oceny cząstkowe, śródroczne i roczne z chemii ustala się w stopniach według sześciostopniowej skali (od 1 do 6):

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia, nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie zna symboliki chemicznej, nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela, nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.
2. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia; rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności; z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.
3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia i poprawnie je stosuje do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów; potrafi korzystać, z pomocą, nauczyciela, z takich źródeł wiedzy jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice chemiczne; z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne; potrafi z pomocą nauczyciela, pisać i uzgodnić równania reakcji chemicznych.
4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów; potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej; potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne; potrafi pisać i uzgodnić równania reakcji chemicznych.
5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych

(problemowych); umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk, umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych, potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzić eksperymenty chemiczne.

6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych), umie formułować problemy i dokonywać analizy i syntezy nowych zjawisk, proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny.