

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Szkła Podstawowa nr 20, Siemianowice Śl. Rok szk.2024/2025

TECHNIKA, 1godz. tygodniowo

Klasy 4-6 szkoły podstawowej

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania.
2. Ocenianie bieżące i klasyfikacyjne śródroczne odbywa się według 15-stopniowej skali ocen, zgodnie z WSO: celujący (6), +bardzo dobry (+5), bardzo dobry (5), –bardzo dobry (–5), +dobry (+4), dobry (4), –dobry (–4), +dostateczny (+3), dostateczny (3), –dostateczny (–3), +dopuszczający (+2), dopuszczający (2), –dopuszczający (–2), +niedostateczny (+1), niedostateczny (1).
3. Ocenianie klasyfikacyjne końcoworoczne odbywa się według 6-stopniowej skali ocen, zgodnie z WSO: celujący(6), bardzo dobry(5), dobry(4), dostateczny(3), dopuszczający(2), niedostateczny (1).
4. Na lekcjach techniki oceniane są następujące obszary aktywności uczniów:
 - prace praktyczne
 - prace i sprawdziany pisemne
 - odpowiedzi ustne
 - aktywność, przygotowanie do lekcji (trzy "+" ocena bdb , trzy "-" ocena ndst)
 - prowadzenie zeszytu przedmiotowego
5. Prace pisemne i inne powtórki obejmujące materiał z czterech lub większej ilości lekcji muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych opuścił pracę na ocenę, obejmującą materiał z czterech lub większej ilości lekcji, to musi zaliczyć dany materiał , w formie ustalonej przez nauczyciela, w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Uczeń ma prawo poprawić ocenę negatywną otrzymaną z pracy pisemnej przystępując do poprawy po uzgodnieniu terminów z nauczycielem prowadzącym. Przy poprawianiu oceny zakres materiału jest taki sam, ale zadania i pytania mogą być inne.
8. Za „ściąganie” podczas pracy na ocenę i odpisywanie od innych, uczeń dostaje ocenę niedostateczną.
9. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowej oceny, którą może uzyskać wykonując zadania nadobowiązkowe ustalone wcześniej z nauczycielem.
10. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości i zeszytu.
11. Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić dwa nieprzygotowania do lekcji "np" (nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów). Nieprzygotowanie do lekcji uczeń powinien zgłosić na początku lekcji. Niewykorzystane "np." nie przechodzi na następny semestr.
12. Nie ocenia się wiadomości i umiejętności ucznia na pierwszych zajęciach po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
13. Ocena semestralna ma wpływ na ocenę końcoworoczną.
14. W przypadku ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe nauczyciel dostosowuje do niego wymagania edukacyjne, na podstawie pisemnej opinii PPP lub innej poradni specjalistycznej.

KRYTERIA OCENIANIA

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania.