

Przedmiotowy system oceniania Klasa 8

Edukacja dla bezpieczeństwa

Nauczanie EDB odbywa się zgodnie z programem edukacyjnym wydawnictwa Nowej Ery, pt: „*Żyję i działam bezpiecznie*” autorstwa Jarosława Słomy, zgodnego z obowiązującą podstawą programową.

Metody sprawdzania osiągnięć

Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia można uzyskać wówczas, gdy ocenianie będzie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

- test,
- sprawdzian,
- kartkówka
- zadanie praktyczne,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt, strzelanie na strzelnicy-jeśli będzie taka możliwość).

Nauczyciel poprawiający sprawdzian pisemny / ćwiczenia praktyczne ma obowiązek uwzględnić poniższe zasady ustalania ocen bieżących:

Oceniane są wszystkie formy aktywności uczniów:

- odpowiedzi ustne - 0-5 pkt,
- sprawdziany pisemne(2 w semestrze), poprzedzone lekcją powtórzeniową i zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej - 0- 20 pkt,
- kartkówki obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji - 0-10 pkt,
- samodzielne prace domowe - 0-5 pkt,
- aktywność na lekcji - 0- 5 pkt,
- prace nadobowiązkowe - 0- 10 pkt,
- wykonywanie ćwiczeń praktycznych z pierwszej pomocy przedmedycznej - 0- 10 pkt,

- postawa ucznia (stosunek do przedmiotu), raz w semestrze - 0- 5 pkt,
- udział w konkursach - 0-20 pkt.

O ocenie śródrocznej i rocznej decyduje średnia liczby uzyskanych punktów:

0% - 30%-ocena niedostateczna

31% - 49% ocena dopuszczająca

50% - 69% ocena dostateczna

70% - 85% ocena dobra

86% - 98% ocena bardzo dobra

99%-100% ocena celująca.

Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia można uzyskać wówczas, gdy ocenianie będzie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

- test,
- sprawdzian,
- kartkówka
- zadanie praktyczne,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt, strzelanie na strzelnicy-jeśli będzie taka możliwość).

Poprawianie oceny

1. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy pisemnej (sprawdzianu) w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania (tylko jeden raz).

2. Oceny z odpowiedzi ustnych/zadań rozwiązywanych na lekcjach mogą być poprawione ustnie lub pisemnie.
3. Ocenę z pracy domowej uczeń może poprawić, wykonując tę pracę ponownie lub poprzez sprawdzenie przez nauczyciela kolejnego zadania domowego.
4. W dzienniku odnotowuje się obydwie oceny.

Kryteria oceniania czynności w ramach RKO:

Ocena za wykonanie czynności RKO z wykorzystaniem fontoma uzależniona jest od ilości dokonanych błędów. Każda pomyłka lub opuszczenie czynności obniża ocenę wg następującego wzoru:

Ilość błędów	Pkt
1	10
2	8
3	6
4	4
5	2