

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z ZAKRESU JĘZYKA OBCEGO.
Klasy IV-VIII.

1. System oceniania z języka angielskiego opiera się na całorocznej obserwacji wkładu pracy ucznia i jego osiągnięć.

2. Ocenianie ma na celu :

- 1) sprawdzanie umiejętności i wiadomości,
- 2) obserwowanie i wspieranie rozwoju ucznia,
- 3) rozpoznawanie uzdolnień, zainteresowań i predyspozycji,
- 4) gromadzenie informacji do oceny semestralnej i końcoworocznej,
- 5) rozbudzanie motywacji do dalszej lepszej pracy,
- 6) uczenie systematyczności,
- 7) wdrażanie do samooceny,
- 8) psychiczne wzmacnianie ucznia (wskazywanie jego mocnych stron),
- 9) dostarczanie uczniom, rodzicom/ prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o poziomie i postępie osiągnięć edukacyjnych, uzdolnieniach, predyspozycjach i trudnościach,
- 10) pomaganie uczniom w samodzielnym kierowaniu własnym rozwojem.

3. W semestrze przewiduje się oceny za :

- 1) sprawdziany,
- 2) kartkówki,
- 3) odpowiedzi ustne,
- 4) pracę w grupie (projekty, dialogi),
- 5) aktywność,
- 6) zapis notatki.

4. Ogólne zasady oceniania:

- 1) ocena, którą uzyskał uczeń na lekcji jest przekazywana do jego wiadomości w celu porównania z kryteriami i wymaganiami oraz dokonania autoanalizy i samooceny,
- 2) poprawę oceny reguluje Statut Szkoły.

5. Sprawdzian:

- 1) sprawdzian jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem,
- 2) zmiana terminu sprawdzianu na prośbę uczniów może nastąpić tylko w szczególnie uzasadnionych wypadkach potwierdzonych przez wychowawcę klasy,
- 3) uczeń, który nie bierze udziału w sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych uzupełnia zaliczenie w terminie i miejscu ustalonym w porozumieniu z nauczycielem w ciągu jednego tygodnia,
- 4) w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej, uczeń jest zobligowany do uzyskania zaliczenia w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
- 5) niedyspozycja zgłoszona przez ucznia, nie zwalnia go z podejścia do sprawdzianu (z uwzględnieniem niespodziewanych przypadków zdrowotnych),
- 6) na poszczególne oceny uczeń musi zdobyć jak następuje:

<i>Ocena niedostateczna:</i>	<i>poniżej 33</i>	<i>%</i>	<i>wymaganej ilości punktów</i>
<i>Ocena dopuszczająca:</i>	<i>33- 49</i>	<i>%</i>	<i>jw.</i>
<i>Ocena dostateczna:</i>	<i>50- 55</i>	<i>%</i>	<i>jw.</i>
<i>Ocena dostateczna:</i>	<i>56- 70</i>	<i>%</i>	<i>jw.</i>
<i>Ocena dobra:</i>	<i>71- 87</i>	<i>%</i>	<i>jw.</i>
<i>Ocena bardzo dobra:</i>	<i>88- 99</i>	<i>%</i>	<i>jw.</i>
<i>Ocena celująca:</i>	<i>100</i>	<i>%</i>	<i>jw.</i>

6. Niezapowiedziana praca pisemna (15 minutowe kartkówki).

- 1) mogą obejmować materiał z trzech ostatnich tematów, oraz wiadomości i umiejętności na poziomie koniecznym z całości zrealizowanego materiału,
- 2) uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań (np) do kartkówki lub odpowiedzi ustnej w semestrze bez podawania przyczyn,
- 3) w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej, uczeń musi zaliczyć kartkówkę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
- 4) w przypadku nieobecności usprawiedliwionej podczas kartkówki lub na zajęciach bezpośrednio ją poprzedzających, uczeń ma tydzień czasu na uzupełnienie zaliczenia na poszczególne oceny uczeń musi zdobyć jak następuje- patrz: 5. 6) Sprawdzian.

7. Odpowiedź ustna.

- 1) może obejmować materiał z trzech ostatnich tematów oraz wiadomości i umiejętności na poziomie koniecznym z całości zrealizowanego materiału,
- 2) uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań (np) do odpowiedzi 1 raz w semestrze bez podania przyczyn, z wyjątkiem sytuacji, gdy nauczyciel uprzedził ucznia, iż zostanie w danym terminie odpytany,
- 3) w przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach bezpośrednio poprzedzających pytanie, uczeń ma tydzień czasu na uzupełnienie zaliczenia, nieobecność nieusprawiedliwiona nie będzie uwzględniona.

8. Praca na lekcji.

Ocena obejmuje zaangażowanie ucznia w przydzielone mu zadanie w postaci pisemnej (projekt grupowy, ćwiczenia indywidualne) lub ustnej (dialog, monolog), bezbłądność wykonania zadania, współpracę z pozostałymi członkami grupy.

9. Ocena za aktywność.

Ocena uwzględnia aktywność ucznia w trakcie trwania semestru. Nauczyciel odnotowuje aktywność przy pomocy plusów. Pięć plusów sumuje się w postaci oceny bardzo dobrej. W wypadku aktywności wyróżniającej nauczyciel może wystawić cząstkową ocenę celującą.

10. Zapis notatki lekcyjnej. Nauczyciel kontroluje:

- 1) notatkę ucznia sporządzaną na każdej lekcji (zawarcie wszystkich elementów podanych przez nauczyciela),
- 2) schludność i czytelność zapisu,
- 3) nauczyciel nie musi zapowiedzieć terminu sprawdzenia notatek; brak notatki i przedstawienie jej w terminie późniejszym skutkuje oceną o jeden stopień niższą od oceny, którą uczeń mógł uzyskać w pierwszym terminie.

11. Wywiązywanie się z podstawowych obowiązków ucznia:

Uczeń ma obowiązek przynosić na lekcje: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy oraz niezbędne artykuły piśmiennicze. Notoryczny brak podstawowych materiałów skutkuje zawiadomieniem rodziców/ wpisaniem uwagi.

12. Ustalając ocenę semestralną/ końcoworoczną nauczyciel może brać pod uwagę średnią ważoną (sprawdziany: waga 3, kartkówki: waga 2, pozostałe oceny: waga 1).

13. Kwestie poprawy oceny końcoworocznej reguluje Statut Szkoły.

14. Warunki uzyskania oceny opisowej reguluje Statut Szkoły.

15. W ramach Przedmiotowego Systemu Oceniania z Zakresu Języka Angielskiego kontroli i ocenie podlegają również kryteria dodatkowe podnoszące lub obniżające ocenę:

- 1) reprezentowanie klasy i szkoły na konkursach,
- 2) uczęszczanie na zajęcia dodatkowe- kółka zainteresowań, kursy (potwierdzone zaświadczeniami wydawanymi przez szkoły językowe),
- 3) zaliczenie egzaminów międzynarodowych PET, FCE i innych potwierdzających umiejętność posługiwania się językiem angielskim,
- 4) pomoc w organizacji lekcji (przygotowanie materiałów, pomocy dydaktycznych, organizacja elementów lekcji ustalonych z nauczycielem itp.),
- 5) pomoc w organizacji dodatkowych zajęć (np. kółka zainteresowań),
- 6) prace na rzecz propagowania języka angielskiego (gazetka, tworzenie ćwiczeń online, przedstawienia w języku obcym itp.),
- 7) pomoc w nauce słabszym kolegom/wolontariat.

16. W celu pomocy uczniom przewidziane są następujące sposoby motywowania:

- 1) pochwała i wyróżnienie uczniów na apelu, lekcji,
- 2) prezentacja na lekcji wykonanych zadań lub umiejętności uczniów na lekcji,
- 3) wybór uczniów do reprezentacji szkoły na konkursy,
- 4) zachęcanie uczniów do samodzielnego pogłębianie wiedzy z zakresu języka angielskiego,
- 5) przeprowadzanie rozmów indywidualnych i pogadanek na lekcjach,
- 6) uświadamianie znaczenia znajomości języka angielskiego w życiu codziennym.