

Przedmiotowe zasady oceniania
z zakresu języka angielskiego
klasy 1-3

1. System oceniania z języka angielskiego opiera się na całorocznej obserwacji wkładu pracy ucznia i jego osiągnięć.

2. Ocenianie ma na celu :

- 1) sprawdzanie umiejętności i wiadomości,
- 2) obserwowanie i wspieranie rozwoju ucznia,
- 3) rozpoznawanie uzdolnień, zainteresowań i predyspozycji,
- 4) gromadzenie informacji do oceny semestralnej i końcoworocznej,
- 5) rozbudzanie motywacji do dalszej lepszej pracy,
- 6) uczenie systematyczności,
- 7) wdrażanie do samooceny,
- 8) psychiczne wzmacnianie ucznia (wskazywanie jego mocnych stron),
- 9) dostarczanie uczniom, rodzicom/ prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o poziomie i postępie osiągnięć edukacyjnych, uzdolnieniach, predyspozycjach i trudnościach,
- 10) pomaganie uczniom w samodzielnym kierowaniu własnym rozwojem.

3. Sprawdzian (uwaga: w wypadku klasy I, sprawdziany i kartkówki mają formę obrazkową).

- 1) sprawdzian jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem,
- 2) zmiana terminu sprawdzianu na prośbę uczniów może nastąpić tylko w szczególnie uzasadnionych wypadkach potwierdzonych przez wychowawcę klasy,
- 3) uczeń, który nie bierze udziału w sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych, uzupełnia zaliczenie w ciągu dwóch najbliższych tygodni,
- 4) w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej, uczeń uzyskuje zaliczenie sprawdzianu w najbliższym terminie wskazanym przez nauczyciela,
- 5) niedyspozycja nie zwalnia ucznia z podejścia do sprawdzianu (z uwzględnieniem przypadków skrajnych),
- 6) odmowa wykonania sprawdzianu na zajęciach równa się ocenie niedostatecznej,
- 7) ocena, którą uzyskał uczeń na lekcji jest przekazywana do jego wiadomości w celu porównania z kryteriami i wymaganiami oraz dokonania autoanalizy i samooceny.

2. Niezapowiedziana praca pisemna (15 minutowe kartkówki).

- 1) kartkówki mogą obejmować materiał z ostatniego tematu, oraz wiadomości i umiejętności na poziomie koniecznym z całości zrealizowanego materiału,
- 2) uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania (np) do kartkówki w semestrze bez podawania przyczyn,
- 3) z kartkówki zwolnione są osoby, które posiadają wylosowany 'szczęśliwy numer',
- 4) w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej, uczeń musi zaliczyć kartkówkę w terminie wskazanym przez nauczyciela,
- 5) w przypadku nieobecności usprawiedliwionej podczas kartkówki lub na zajęciach bezpośrednio ją poprzedzających, uczeń uzupełnienia zaliczenie w ciągu najbliższego tygodnia,
- 6) ocena, którą uzyskał uczeń na lekcji jest przekazywana do jego wiadomości w celu porównania z kryteriami i wymaganiami oraz dokonania autoanalizy i samooceny.

3. Odpowiedź ustna.

- 1) pytania nauczyciela mogą obejmować materiał z ostatniego tematu oraz wiadomości i umiejętności na poziomie koniecznym z całości zrealizowanego materiału,
- 2) uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania (np) do odpowiedzi 1 raz w semestrze bez podania przyczyn, z wyjątkiem sytuacji, gdy nauczyciel uprzedził ucznia, iż zostanie w danym terminie odpytany,
- 3) z odpowiedzi zwalniane są osoby posiadające wylosowany 'szczęśliwy numer',
- 4) w przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach bezpośrednio poprzedzających pytanie, uczeń uzupełnienia zaliczenie w ciągu tygodnia, natomiast w wypadku nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń jest zobowiązany do udzielenia odpowiedzi,
- 5) ocena, którą uczeń uzyskał na lekcji jest przekazywana do jego wiadomości w celu porównania z kryteriami i wymaganiami oraz dokonania autoanalizy i samooceny.

4. Ocena za aktywność.

Ocena uwzględnia aktywność ucznia w trakcie trwania semestru. Nauczyciel odnotowuje aktywność częściową na lekcji przy pomocy plusów lub pieczętek. Aby aktywność ucznia została odnotowana, musi obejmować czas trwania całej lekcji lub jej części wskazanej przez nauczyciela. Częściowa ocena celująca przysługuje uczniom, których aktywność wyróżniała się na tle całej klasy w trakcie trwania semestru. Nauczyciel może ustalić liczbę plusów na daną ocenę uwzględniając indywidualnie przypadek każdej grupy.

5. Ocena za zeszyt uwzględnia:

- 1) notatkę ucznia z każdej lekcji (zawarcie elementów zapisanych przez nauczyciela na tablicy i przez niego wymaganych np: numer lekcji, datę, temat, treść, itp.),
- 2) schludność i czytelność zapisu,
- 3) ocenę celującą może otrzymać uczeń, którego zeszyt zawiera zapis wszystkich lekcji, jest staranny, notatka jest bardzo czytelna, zawiera dodatkowe elementy wskazujące na zainteresowanie ucznia językiem angielskim (np. rysunki z 'dymkami', naklejki ze słówkami, itp.),
- 4) nauczyciel nie musi zapowiedzieć terminu sprawdzenia zeszytów; brak zeszytu i przedstawienie go do oceny w terminie późniejszym skutkuje otrzymaniem ocenę o jeden stopień niższą od oceny, którą uczeń uzyskałby w terminie wskazanym przez nauczyciela; brak zeszytu i notatek skutkuje oceną niedostateczną.

6. Wywiązywanie się z podstawowych obowiązków ucznia.

- 1) brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu, materiałów piśmienniczych lub innych materiałów skutkuje otrzymaniem minusa, a przy powtarzającej się sytuacji uwagę z zachowania,
- 2) uczeń, który nie otrzymał ani jednego minusa i jednocześnie z własnej inicjatywy, w porozumieniu z nauczycielem przygotowuje dodatkowe materiały przydatne do prowadzenia lekcji, może otrzymać ocenę celującą,
- 3) notoryczny brak podstawowych materiałów skutkuje zawiadomieniem rodziców.

7. Ocena semestralna/ końcoworoczna.

- 1) Nie przewiduje się możliwości poprawienia oceny bezpośrednio przed klasyfikacją w trakcie zajęć lekcyjnych – ocena semestralna i roczna są ocenami pracy oraz postępu w opanowaniu nauczanych wiedzy i umiejętności zachodzących w ciągu całego semestru / roku.
- 2) Kwestie poprawy oceny końcoworocznej reguluje Statut Szkoły.